

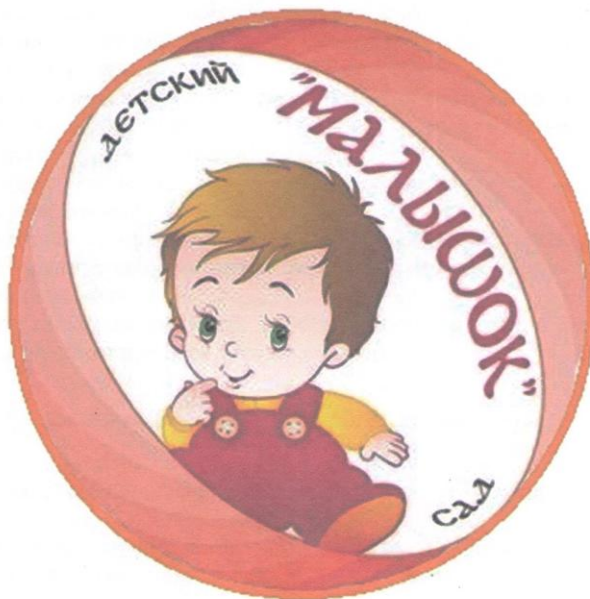
Принят
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 27.05.2025 г.



«Утверждаю»
Руководитель МДОБУ детский сад
«Малышок» с. Булгаково
О.В. Емельянова
Приказ № 141 от 27.05.2025 г.

ПЛАН ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА на 2025 год

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детский сад «Малышок» с. Булгаково
муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан



2025 г.

Организация работы МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково в летний оздоровительный период с 02.06.2025 г. по 29.08.2025 г.

Цель:

Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Основные задачи летнего периода:

1. Создать комфортные условия для физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития каждого ребенка.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей в условиях летнего периода с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.
3. Создать оптимальные условия для адаптации вновь поступающих детей:
 - обеспечивать атмосферу психологического комфорта;
 - устанавливать гибкий режим пребывания каждого ребёнка с постепенным приобщением к режиму группы.
4. Обеспечить реализацию комплексно — тематического плана работы.
5. Обеспечить индивидуальную дифференцированную методическую помощь педагогам в подготовке к новому учебному году:
 - по созданию условий в группах в соответствии с возрастом детей, их особенностями и реализуемой программой,
 - по созданию единой предметно-пространственной среды, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребёнка как показателя профессиональной компетентности воспитателя ДОО.
6. Обеспечивать согласованность действий детского сада и семьи в воспитании личности ребенка, с учетом проблем летнего периода.

Планирование работы в ДОО в летний период

Основные задачи работы ДОО в летний период:

- создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников;
- осуществление педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89);
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы

образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 марта 2021 г. N 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16"

- "Методические рекомендации по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2021 года" (утв. Минобрнауки России от 05.04.2021 N ДГ-38/06вн.

- Приказ Министерства Просвещения РФ № 373 от 31 июля 2020 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

- Приказ Минобразования РФ № 2715, Минздрава РФ № 227, Госкомспорта РФ № 166, Российской академии образования № 19 от 16.07.2002 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках Утверждена Министерством просвещения РСФСР 30.08.1955 (с изм. по состоянию на июль 2011 г.)

Основные направления работы:

1. Оздоровительная и профилактическая работа. Методическая работа
2. Административно-хозяйственная работа.
3. Работа с родителями.
4. Контроль и руководство.
5. Воспитательно - образовательная работа (реализация тематического плана мероприятий с детьми).
6. Музыкально- театрализованная деятельность.
7. Организация режима дня и занимательной деятельности. (приложение №1, №2, №3)
8. Организация режима дня и занимательной деятельности для разновозрастных групп (приложение №4, №5)

Организация оздоровительной и профилактической работы в летний период

Задачи:

- создание условий для оздоровления и закаливания детей;
- мониторинг состояния здоровья детей;
- рациональная организация двигательной деятельности;
- система эффективного закаливания;
- лечебно – профилактическая работа;
- консультативно – информационная работа педагогов и родителей.

Форма работы	Место	Время	Ответственный
«Утренний фильтр» с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения в ДОО воспитанников и их	При входе в здание	Ежедневно	старшая медицинская

родителей (законных представителей), сотрудников с признаками заболеваний			сестра
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	инструктор по физической культуре
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	инструктор по физической культуре
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	В групповой комнате	Ежедневно после дневного сна	воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	воспитатели

Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	инструктор по физической культуре, воспитатели
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Июнь-август		старшая медсестра
Провести инструктажи с работниками ДОУ по: - обеспечению охраны здоровья и жизни детей при организации летних праздников, игр; -профилактике детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП); -предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; -профилактике клещевого энцефалита; -профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; -соблюдению питьевого и санитарно-эпидемиологического режимов в летних условиях; -проведению массовых мероприятий; -проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; -оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему; - пожарной безопасности.	Май		ответственные по ПДТ, ПБ, ОТ, антитеррористической защищенности, старшая медицинская сестра
Организовать соблюдение водно-питьевого режима (наличие индивидуальных кружек или одноразовых стаканчиков, чайника или кулера, кипяченой охлажденной или бутилированной воды).	Июнь-август		старшая медсестра, воспитатели
Провести беседы с детьми по темам: - «Осторожно, Корь!» - «Зачем мы моем руки»; -«Болезни грязных рук»; -«Ядовитые грибы и растения»; -«Как уберечься от солнца»;	Июнь-август		старшая медсестра, воспитатели

-«Правила купания на водоеме»; -«Наш друг - светофор»; -«Закаляйся, если хочешь быть здоров».		
Оформить санитарные бюллетени по темам: - «Профилактика кишечных заболеваний»; - «Педикулез»; - «Детский травматизм»; -«Овощи, фрукты, витамины».	Июнь-август	старшая медсестра

Содержание работы с работниками детского сада.

Содержание	Дата	Ответственные
Методическая работа		
Педагогический совет по плану: 1) Организация работы ДОУ в летний период. 2)Итоги летней оздоровительной работы ДОУ. 3)Подготовка ДОУ к новому учебному году.	Май Август	руководитель, старший воспитатель.
Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом (календарные, тематические)	Май	старший воспитатель, воспитатели
Организация проведения консультаций для воспитателей: - «Педагогическая работа по гигиеническому воспитанию воспитанников и их родителей (законных представителей)» -«Особенности планирования образовательной работы в летний период»; -«Летние формы оздоровления детей в условиях детского сада»; -«Организация работы по развитию движений на прогулке»; -«Экологическое воспитание детей летом»; -«Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период»; -«Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»; -«Система закаливания в летний период»; -«Посильный труд дошкольников в цветнике и огороде»; -«Как организовать адаптационный период».	Июнь Август	старший воспитатель, старшая медсестра.
Составление плана работы на новый учебный год; образовательной программы.	Июнь Август	руководитель, старший воспитатель
Систематизация перспективного планирования с учетом возрастных групп.	Июнь - Июль	старший воспитатель

Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Июнь	старший воспитатель
Методическое обеспечение по коррекционной развивающей работе с детьми, в помощь воспитателям.	Июнь, Август	старший воспитатель
Организовать индивидуальную работу с воспитателями (по запросам)	в течение лета	старший воспитатель
Создание предметно-пространственной развивающей среды (июнь - август)		
Оформление цветников, фото-зон, арт-объектов		воспитатели групп
Оснащение игровых площадок выносным материалом для игровой и трудовой деятельности дошкольников и спортивным оборудованием		воспитатели групп
Обновление дорожной разметки асфальта на игровых площадках, в образовательных зонах («Автогородок», «Классики» и пр.). Организовать «центры» игр с водой и песком на площадках (июнь)		воспитатели групп
Пополнение участков нетрадиционным оборудованием из природного и бросового материала.		воспитатели групп,
Административно- хозяйственная работа		
Создать рабочую группу по разработке плана мероприятий по подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	руководитель, старший воспитатель.
Утвердить план мероприятий по подготовке к летнему оздоровительному периоду.	Май	заведующий, старший воспитатель.
Провести производственное совещание с педагогами ДОУ по организации и содержанию работы в летний период.	Май	заведующий, старший воспитатель.
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках (инструкция №07-04-04); -предупреждению детского травматизма, ДТП; (инструкция № 07-04-13) - выполнение требований техники безопасности, охрана жизни и здоровья воспитанников при проведении прогулок на прогулочных площадках, во время труда в летний период (инструкция №07-04-05, № 07-04-11); - охрана труда воспитателей в период летней оздоровительной компании (инструкция №07-04-11); - оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе.	Май	ответственный по ОТ и ТБ, завхоз

Издание приказов: -перевести ДООУ на летний режим работы; -об изменении графика работы помощников воспитателей; -об организации работы групп по летнему расписанию занимательной деятельности; -об организации приема вновь поступающих детей; -о разработке сценариев и развлечений, конкурсов, праздников и спортивных эстафет для проведения в ДООУ в летний период.	Май Август	руководитель
Подготовить приказы к началу учебного года по организации работы ДООУ на новый учебный год		
Организовать субботник по благоустройству территории ДООУ и подготовке ее к летнему оздоровительному периоду.	Май-Июнь	завхоз., воспитатели
Завоз песка	Май	завхоз.
Создать условия для полива участков, цветников.	Май	завхоз.
Утвердить график отпусков работников	конец Мая	руководитель
Перевести ДООУ на летний режим работы.	Июнь	руководитель
Контроль и руководство		
«Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июнь - Август	руководитель, старший воспитатель, старшая медсестра.
Санитарно-гигиеническое состояние помещений по соблюдению вирусного режима. Проведение генеральной, текущей уборки и систематических дезинфекций. Соблюдение режима проветривания. Наличие москитной сетки на окнах. Соблюдение дезинфекции воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха	Июнь - Август	старшая медсестра.
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.	Май	руководитель, завхоз, старшая медсестра, воспитатели.
Питание: Режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние оборудования. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых, персонала	Июнь- Август	руководитель, старшая медсестра, завхоз
Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам, дезинфицирующая обработка	Июнь - Август	старшая медсестра, воспитатели.

Состояние здоровья и физическое развитие детей: «утренний фильтр» детей, состояние детей в течение дня. Комплексный осмотр на педикулез и гельминтозы (1 раз в месяц)	Июнь - Август	старшая медсестра, старший воспитатель, воспитатели.
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала	Июнь - Август	старшая медсестра, старший воспитатель,
Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность	Июнь - Август	старшая медсестра, старший воспитатель, воспитатели.
Анализ календарных планов педагогов	Июнь - Август	старший воспитатель
Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста.	Июнь - Август	старший воспитатель
Выполнение инструкций	Июнь - Август	старший воспитатель
Организация предметной среды в группах и ДОУ	Июнь - Август	старший воспитатель
Ведение документации	Июнь - Август	старший воспитатель

Перспективный план мероприятий с детьми на летний период

Дата	Мероприятие	Ответственные
02.06.25г – 06.06.25г. «Здравствуй, лето озорное!»		
Итоговое мероприятие 02.06.24г.	Развлечение «Здравствуй, лето озорное!» (День защиты детей)	Инструктор по физической культуре Ширинкина Я.В.; Воспитатель Мухаметшина А.М.
02.06.24 «Здравствуй, лето озорное!»	I половина дня - Беседа с детьми об истории возникновения праздника «День защиты детей»; - Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик, «Права детей в стихах» - Беседа «Лето снова с нами». - Стендовая информация для родителей «Права детей». - Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».	воспитатели всех групп

	II половина дня - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	
03.06.25 «День солнца»	I половина дня - Беседа и просмотр иллюстраций «Как правильно загорать», «Какую пользу приносят солнце и вода», наблюдение за движением солнца в небе «Может ли солнце нанести вред здоровью» - Изготовление поделки из бумаги «Солнышко». II половина дня - Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). - Подвижные игры: «Солнышко и дождик» -Выставки рисунков «Солнце яркое».	воспитатели всех групп
04.06.25 «Я и мои друзья!»	I половина дня - Игры на сплочение: «Собери команду» (дети делятся на группы и выполняют задания), «Передай мяч» (игра на внимание и скорость, где мяч передается по кругу) - Творческая мастерская «Друзья в рисунках». Создание плаката «Дружба - чудесное слово», пение песни «Улыбка», -лепка «Подарок другу», Лепка «Пирог для друга» - Беседа «Дружбой дорожить умеете», словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». -Игра «Угадай настроение» II половина дня -Беседа «Что такое дружба?», «Дружбой нужно дорожить» -П/и «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). -Просмотр мультфильма «Как стать другом» -Чтение М. Пляцковского «Урок дружбы»	воспитатели всех групп
05.06.25 «Летние забавы»	I половина дня - Игры на свежем воздухе: «Солнышко и дождик», «Летние эстафеты». - Рисование на асфальте мелками на тему лета. II половина дня - П/и «1,2,3- замри!», «Море волнуется». -Коллективное рисование Яркое лето» -Игры с песком - «Песочные фантазии» -Детские рисунки мелом на асфальте. -Развлечение «Забавные игры для весёлой детворы».	воспитатели всех групп

09.06.25г. – 11.06.25г. «Родина моя»		
Итоговое мероприятие 11.06.25г.	Музыкально-спортивное развлечение «Развлечение «Краски Сабантуя»	инструктор по физической культуре Ширинкина Я.В.; воспитатель Каримова Ф.Г.
09.06.25 «Достопримечательности родного города (села)»	I половина дня - Выставка рисунков и поделок. - Беседы; - Рассматривание альбома с изображением достопримечательностей города Уфы, села Булгаково II половина дня -Д/и: «Где я живу» - С/р игра «Строительство» -Выставка детских рисунков «Наш родной край» -Игра-викторина «Что мы знаем о своём городе (селе)»	воспитатели всех групп
10.06.25 «День России»	I половина дня - Просмотр видеоролика «История России для детей»; - Прослушивание гимна России, рассматривание герба и флага России, - Рисование символов на асфальте. II половина дня - Рассматривание иллюстраций о Родине. - Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе» -Русские народные игры	воспитатели всех групп, воспитатель
11.06.25 «Краски Сабантуя»	I половина дня - Беседа с детьми об истории возникновения праздника «Сабантуй»; - Настольно- печатные игры II половина дня - Чтение по теме недели - Народные подвижные игры	воспитатели всех групп
16.06.25г. – 20.06.25г. «В городе дорожных наук»		
Итоговое мероприятие 19.06.25г.	Развлечение «Правила дорожные – правила надежные»	инструктор по физической культуре Ширинкина Я.В.; воспитатель Вахитова В.Р.
16.06.25 «Все о транспорте»	I половина дня - Рассматривание фотографий и иллюстраций	воспитатели всех групп

	изображением транспорта, который видели дети на улицах нашего города; - Беседа о транспорте, учить называть машины (грузовые, легковые, специальные); - Чтение рассказа В. Носова «Автомобиль»; - Рисование на тему «Транспорт»; II половина дня - Сюжетно-ролевые игры: «Автобус», «Мы машины» (с использованием велосипедов, самокатов, колясок); - Подвижные игры «Воробушки и автомобили», «Мы машины»; «Улица», «Цветные автомобили», «Трамвай».	
17.06.25 «Дорожные знаки»	I половина дня - Игры-эстафеты с детьми, подвижные игры, игры и упражнения. - Игра «Правила уличного движения»; - Рассматривание рисунков со знаками. Игра «Разложи знаки на три группы», «Предупреждающие», «Запрещающие», «Информационные» II половина дня - Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения» - Конструирование «Дорожные знаки».	воспитатели всех групп
18.06.25 «Пешеходы и пассажиры»	I половина дня - Беседа о правилах поведения в общественном транспорте; - Чтение: В.Тимофеев «Для пешеходов»; - Игра «Обходи транспорт правильно». Рассмотрите внимательно картинку. Как ты думаешь, почему, переходя дорогу, автобус и троллейбус обходят сзади, а трамвай - спереди? - Рисование на тему «Безопасная дорога для пешеходов». - Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении) - Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «Шоферы» II половина дня - Лепка «Моя улица», «Светофор» - конкурс плакатов «Дорога без опасности» - СРИ «Улица». «Пешеходы», «Пассажиры», «Службы спасения»,	воспитатели всех групп
19.06.25 «Правила дорожные – правила»	I половина дня - Подвижные игры и дидактические игры с дорожной тематикой	Воспитатели всех групп

надежные»	- Чтение сказок - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». II половина дня - Чтение А. Иванов «Азбука безопасности - Как неразлучные друзья дорогу переходили», Б. Житков «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», В. Клименко «Происшествие с игрушками» -Д/и «Светофор», «Знаки ПДД»	
20.06.2025 «Знаем, помним, гордимся!» 22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками)	I половина дня - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». II половина дня - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!»	Воспитатели всех групп
23.06.25г. – 27.06.25г. «Береги природу»		
Итоговое мероприятие 27.06.25г.	Развлечение «В траве сидел кузнечик» «Экология»	Инструктор по воспитатели: Грачева Л.В., Габдуллина Г.Н.
23.06.25 «День русской березы»	I половина дня - Прослушивание русских народных песен, беседа «Забота о деревьях» - Чтение сказок - Рисование иллюстраций к сказке - Рассматривание альбомов, фотографий, слайдов с изображением деревьев родного края. -Дидактические игры «Найди наши деревья», «Детки на ветке», «Выбери и назови кустарники». II половина дня -Рисование «Берёза» -Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».	воспитатели всех групп
24.06.25 «День охраны окружающей среды»	I половина дня - Беседа «День охраны окружающей среды» - Рисование, изготовление поделок «Защитим природу» II половина дня -Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», - Беседа «Эколята – защитники природ»	воспитатели всех групп

	- Рисование «Экологические знаки» -Уборка детской площадки	
25.06.25 «Поведение на природе»	I половина дня - Беседа «Безопасное поведение на природе»; - Рисование «Знаки правильного и неправильного поведения на природе»; II половина дня = Беседа о правилах поведения в лесу. -- Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?».	воспитатели всех групп
26.06.25 «День Красной книги»	I половина дня - Беседы: «Для чего нужна Красная книга?», «Что такое заповедник?», «Путешествие по планете Земля»; - Лепка на темы: «Мы любим природу», «Животное из Красной книги» II половина дня - Сюжетно-ролевые игры: «Мы в зоопарке», «Фотоохота в лесу» - Дидактические игры «Найди своё животное»	воспитатели всех групп
27.06.25 «В траве сидел кузнечик»	I половина дня - Чтение «Рассказы о природе» Н.И. Сладкова, «Лесная газета» В.Бианки, «Рассказы о животных» Б.С.Житкова., О.Перовская «Тигренок Васька», Г. А. Скребницкий «Чей нос лучше?», В. Бианки «Сказки о животных», «Лесные разведчики». - Дидактические игры «Юные экологи», «Природа и человек», «Что было бы, если из леса исчезли...», «Какие все мы разные»; - Сюжетно – ролевые игры «Мы спасатели», «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница». - Подвижная игра «Что я за птица?», «Мы инспекторы» II половина дня - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».	воспитатели всех групп
30.06.25г. – 04.07.25г. «В здоровом теле – здоровый дух»		
Итоговое мероприятие 04.07.25	Музыкально-спортивное мероприятие «Час здоровья с Малышом и Карлсоном»	Воспитатели: Бостан Н.В., Мухаметшина А.М.
30.06.25 «День здоровья»	I половина дня - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»;	воспитатели всех групп

	- Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»; - Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»; - «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»; II половина дня - Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского; - Ср. игра «Больница»; - Игра –драматизация по сказке «Айболит».	
01.07.25 «Полезные угощения»	I половина дня - Беседа: «Витамины наши друзья»; - Информация для родителей: «Разговоры о правильном питании» - Наблюдение за огородом «Витамины с грядки»; - Лепка «Овощи и фрукты»; II половина дня -ЗОЖ беседа: «Фрукты и овощи»; - Составление плаката: «Какие витамины в каких продуктах	воспитатели всех групп
02.07.25 «Спорт и активные игры»	I половина дня - Беседа об олимпийских играх, просмотр презентации «Олимпийские игры» - Беседа: «Зачем заниматься спортом?». - Сюжетно-ролевая игра «Магазин спортивных товаров»; - Дидактические игры, посвященные разным видам спорта, - Игра «Что? Где? Когда? «Наше здоровье», - Просмотр презентации «Загадки о спорте и спортивном оборудовании»; II половина дня - Просмотр мультфильма «Маша и медведь «Крик победы» - Игры с мячом.	воспитатели всех групп
03.07.25 «Вода – источник жизни»	I половина дня - Беседа о важности воды. Зачем она нужна? Как мы используем воду в повседневной жизни? - Чтение книг «Как вода путешествует», «Вода-это жизнь» - Эксперименты: «Свойства воды», «Погружение предметов», «Вода и масло». - Дидактические игры о ЗОЖ, игры с водой II половина дня Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).	воспитатели всех групп
04.07.25	I половина дня	воспитатели всех групп

«Час здоровья с Малышом и Карлсоном»	- Утренние зарядки с Малышом и Карлсоном - Чтение книги: «Приключение Малыша и Карлсона - Творческие задания: «Мой друг- здоровый образ жизни» (Дети рисуют или делают аппликации на тему здоровья и спорта) - Физическая активность «Веселые эстафеты» II половина дня - Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». -Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» -Рисование по замыслу «Добрый доктор»..	групп
07.07.25г. – 11.07.25г. «Семья, любовь и верность: ценности, которые объединяют»		
Итоговое мероприятие 08.07.2025	Выставка детских рисунков «Моя семья» Тематическое развлечение «Дарите любимым ромашки»	Воспитатели Ахметдинова А.Ф., Прямыцина Е.М.
07.07.25 «День заботы и любви»	I половина дня - Беседа с детьми на тему: «Что такое забота? О ком или о чем надо заботиться»; - Чтение и обсуждение сказки «История о ворчливом Ёжике»; - Чтение стихотворения «Я о маме позабочусь»; Пословицы и поговорки; Динамическая пауза «Бабушкины помощники» II половина дня - Дидактическая игра «Заботливый хозяин» (Воспитатель показывает детям карточку с изображением какого-либо предмета (стол, книга, игрушка, одежда и т.д.). Дети по очереди рассказывают, как они будут заботиться о данном предмете); - Организация мастерской по ремонту книг и игрушек; - Уход за растениями на участке	воспитатели всех групп
08.07.25 «Дарите любимым ромашки»	I половина дня I половина дня - Творческая мастерская «Ромашка на счастье» - Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». - Рассматривание фотографий «Моя семья».	воспитатели всех групп

	- Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». II половина дня - Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». - Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». - Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». - Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».	
09.07.25 «Мои обязанности»	I половина дня - Развивающая игра «Я не должен - я должен». - Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». - Игра-тренинг «Играем по очереди». - Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». II половина дня -Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». - Рисование по желанию	воспитатели всех групп
10.07.25 «День семейных традиций»	I половина дня - Беседа «Наши семейные увлечения». - Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». - Выставка «Рукоделье мам и бабушек» Наблюдения за погодными явлениями II половина дня -Выставка рисунков «Дружная семья» - Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». - Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».	воспитатели всех групп
11.07.25 «Генеалогическое дерево»	I половина дня - Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», - «Наша бабушка» - воспитание	воспитатели всех групп

	уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях; - Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»; - «Наши бабушки» составление описательных рассказов о наших бабушках» (запись рассказов, оформление газеты); - Составление генеалогического дерева «Моя семья». II половина дня - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.	
14.07.25г. – 25.07.25г. РЕМОНТ		
28.07.25г. – 01.08.25г. – «Неделя развлечений»		
Итоговое мероприятие 30.07.2025	Музыкально-спортивное развлечение «Как по морю – океану» (День Нептуна)	Воспитатели Балакова Р.А., Сахабутдинова Э.Р
28.07.25 – День любимых игр и игрушек.	I половина дня - Утренняя гимнастика «Мы игрушки». - Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) - Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) - Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». II половина дня - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».	воспитатели всех групп
29.07.25 «День мыльных пузырей»	I половина дня -Опыты с мылом и водой. -Игры с мыльными пузырями. II половина дня - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».	воспитатели всех групп
30.07.25 «Путешествие по морю»	I половина дня - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного	воспитатели всех групп

	царства. II половина дня - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».	
31.07.25 «День военно-морского флота»	I половина дня - Игра – путешествие «По дну океана». - Беседа «Моряки». - Рассматривание альбома «Защитники Родины». - Чтение и заучивание стихотворений о морях. - Лепка «Лодочка». - Рисование «По морям, по волнам». - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». - П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». Сюжетно-ролевая игра: «Моряки».	воспитатели всех групп
01.08.25 «День веселых красок»	I половина дня - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу». -П/и «Краски», «Встань на свое место». II половина дня - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».	воспитатели всех групп
04.08.25г. – 08.08.25 «Юные исследователи»		
Итоговое мероприятие 04.08.2024	Конкурс «Самый креативный букет»	Воспитатели: Голубева О.А., Зиятдинова Э.Ф.
04.08.25 «День строителя»	I половина дня – Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», – «Детская площадка», «Парк будущего». – Рассматривание альбома и книг «Мой город», рисование. II половина дня Конструирование песочных построек, лепка домов.	воспитатели всех групп
05.08.25 «День следопыта»	I половина дня – Рисование нетрадиционными способами, дидактическая игра «Проведи расследование». – Опыты «Прозрачное - непрозрачное».	воспитатели всех групп

	– Дидактическая игра «Найди предмет» II половина дня – Рисование и лепка «Мухомор»,	
06.08.25 «День часов»	I половина дня – Беседа о времени «Если б не было часов», просмотр фильма «Сказка о потерянном времени». – Эксперименты с часами, повторение времени суток. II половина дня - Дидактическая игра «Путешествие в утро, день, вечер, ночь», подвижные игры.	воспитатели всех групп
07.08.25 «День путешественника.»	I половина дня - Исследование разных стран и культур. Мастер-класс по созданию национальных костюмов из бумаги или ткани II половина дня Дидактическая игра «Путешественники»	воспитатели всех групп
08.08.25 «День изобретателя»	I половина дня - Рассказ о знаменитых изобретателях (например, Томас Эдисон, Никола Тесла, Мария Кюри) и их вкладе в науку и технологии. "Изобретатели и их удивительные идеи" Творческое задание: Дети могут придумать свое собственное изобретение. Пусть они нарисуют его на бумаге и напишут краткое описание, как оно работает и какую проблему решает.	воспитатели всех групп
11.08.25г. – 15.08.25г. «Мы живем в России»		
Итоговое мероприятие 15.08.2025	Спортивно-патриотическое развлечение «Мы Россияне»	Инструктор по физической культуре Ширинкина Я.В., воспитатель Никитина Г.М.
11.08.25 «День нашего села»	I половина дня -Беседа «Мы живем в России», «Моё село – моя малая Родина» II половина дня - Рисование «Люби и знай свое село».	воспитатели всех групп
12.08.25 «По просторам города Уфы»	I половина дня Рассматривание фотографий, рисунков, чтение и заучивание стихов о родном городе Уфа. - Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего».	воспитатели всех групп

	- Беседы: «Знаменитые люди нашего города», «Мое любимое место в городе». Чтение стихов об Уфе, о Башкирии. II половина дня -сюжетно-ролевые игры «Путешествие по городу Уфа»	
13.08.25 «День родного края»	I половина дня - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Рассматривание иллюстраций с символами России: берёзок, васильков, ромашек. - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края. II половина дня - Прослушивание в аудиозаписи русских и татарских народных песен. - Рисование «Наша улица, наше село». - П/и «Башкирские подвижные игры»	воспитатели всех групп
14.08.25 «День природы»	I половина дня - Наблюдения за погодными явлениями. - Рассматривание альбомов «Времена года». - Конкурс загадок о природе. - Чтение художественной литературы природоведческого характера. - Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». - Игры с природным материалом. - Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. - Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», II половина дня - Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мяч	воспитатели всех групп
15.08.25 «Медовый спас»	I половина дня - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника II половина дня - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.	воспитатели всех групп
18.08.25-22.08.25 «Опыты и эксперименты»		
21.08.2025	Развлечение	учитель-логопед

	«Научные эксперименты с Волшебником»	Исмагилова И.А., воспитатель Салмина Е.О.
18.08.25 «Интересное рядом»	I половина дня - Можно ли менять форму камня и глины. Развивающая игра «Камешки». Чем можно измерить длину? Беседа «Мир ткани» Камни. II половина дня Дидактические игры из серии «Расскажи детям».	воспитатели всех групп
19.08.25 «Жизнь растений»	I половина дня Беседа «Жизнь растений» Куда тянутся корни? Что произойдет с корнями растений. В какой воде цветы сохраняются дольше?» «Почему на дорожках не растет трава?» «Зачем нужно рыхлить почву? И как правильно рыхлить почву?» II половина дня Настольные игры: «Семена бывают разные», «Строение растений», «Как выглядит корень?»	воспитатели всех групп
20.08.25 «Солнечный зайчик»	I половина дня «Солнечные зайчики» (причина возникновения); Игры с зеркалом. Что отражается в зеркале? Игра «Найди предметы, которые могут быть зеркальными» (зеркало, водная поверхность, металлический набор кухонной посуды, авторучка, аквариум с водой, микроскоп, сковорода и т.д.). Глина сухая и влажная II половина дня Как можно многократно отразить свет и изображение предмета.	воспитатели всех групп
21.08.25 «Свойства воды»	I половина дня Опыты с водой: «Свойства воды» (прозрачная, без вкуса, разные состояния воды, текучесть, растворяет некоторые вещества и т.д.). «Растения и вода», «Растения пьют воду», «У растения внутри есть вода», «Вода нужна всем»; Беседа «Кому нужна вода» Чтение рассказа «Что такое кислый дождь» II половина дня Лепка обитателей озера, реки. (рыбы, раки,	воспитатели всех групп

	улитки).	
22.08.25 «Свойства предметов»	Исследуем свойства предметов, сделанных из разных материалов: керамические, деревянные, пластмассовые, металлические, алюминиевые; Опыты 1: «Тонет, не тонет». Опыт 2: «Теплопроводность предметов от нагревания в дневное время солнцем» (Предметы из этих же материалов). Опыт3: «Теплопроводность предметов от нагревания очень горячей водой» (Предметы из этих же материалов). Соблюдение ТБ; II половина дня На влажном песке палочкой рисуется легче. Подвижная игра «Песчинки»	воспитатели всех групп
25.08.25г. – 29.08.25г. «По страницам летних дней»		
Итоговое мероприятие 29.08.2025	Развлечение «До свидания, лето красное!»	Инструктор по физической культуре Ширинкина Я.В., воспитатель Мухамадиярова Г.Р.
25.08. 25 «Подарки лета»	I половина дня - Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным» -Чтение стихов, отгадывание загадок о лете - Рисование «Что нам лето подарило?» Настольная игра «Во саду ли, в огороде» II половина дня Аппликация «Летний денек»	воспитатели всех групп
26.08.25 «Юный флорист»	I половина дня - Беседа «Цветочный натюрморт» -Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани» -Рассматривание плаката «Цветы» -Викторина «Цветы луговые, садовые» -Ситуативный разговор «Мой любимый цветок»	воспитатели всех групп

	II половина дня -Сбор гербария	
27.08.25 «Летние развлечения»	I половина дня -Беседа: «Летние развлечения». -Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». -Рассматривание сюжетных картинок «Лето» II половина дня -Фотогазета «Летом не скучали!»	воспитатели всех групп
28.08.25 «Подарки для друзей»	I половина дня -Дидактические игры «Подарок другу» -Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому» -Игра на развитие эмоций «Передача чувств» II половина дня - Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей	воспитатели всех групп
29.08.25 «До свидания лето»	I половина дня -Беседа «Чем вам заполнилось лето»; -Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...); -Рассматривание альбомов «Как я провел лето»; -Досуг «До свидания. Лето красное!» (все группы на свих участках)	воспитатели всех групп

Наблюдения на прогулке

июнь		
Живая природа	Неживая природа	Опытно-экспериментальная деятельность
Рассматривание: - деревьев и кустарников; - посадок на огороде; - сорной травы; - цветов на клумбе; - бархатцев; - красоты окружающей природы. Наблюдения: - за растениями: одуванчиками в дневное и вечернее время; - за птицами: воробьями, вороной, синицей; - за комарами и мошками; - теми, кто обитает на дереве.	Наблюдения: - за солнцем; - за вечерним небом; - луной; - дождем; - состоянием природы после дождя; - состоянием природы после грозы; - ветром и облаками; - за природой в теплый вечер. Рассматривание: - тополиного пуха;	Испарение воды. Веселые кораблики. Свойства песка. Свойство солнечных лучей. Что будет если огород не пропалывать?

	- песка и почвы. Сравнение песка и почвы.	
июль		
Рассматривание: - цветов в цветнике; - деревьев; - внешнего вида птиц; - улитки. Наблюдения: - за растениями; - за поливом цветов; - за различием в поведении птиц; - за ласточками; - за различными живыми существами: за улиткой • за божьей коровкой • за муравьями • за стрекозой • за кузнечиком • за дождевым червем • за шмелем • за бабочкой за гусеницами бабочки.	Наблюдения: - за состоянием погоды; - за погодой и солнцем; - за солнечным зайчиком; - за движением солнца; - за кучевыми и перистыми облаками; - за дождем, лужами; - за радугой; - за ветром; - за небом; - за изменениями в погоде.	Почему на тропинках не растут растения? • Потребность растений в воде. • Движение воздуха. • Бумажные кораблики. • Веселые кораблики.
август		
Рассматривание: - всходов деревьев; - белого одуванчика; - растений на огороде; - подорожника; - растущей травы; - семян цветов; - цветов на клумбе; - урожая на огороде. Наблюдения: - за березой; - за полетом парашютиков; - за дождем и растениями; - за насекомыми: • бабочками • стрекозами • муравьями • шмелем • паучками и паутиной • богомол • пчелой. - за полетом насекомых; - за поведением птиц; - поведением птиц; - за сбором урожая	Наблюдения: - за состоянием погоды; - за погодой и солнцем; - за солнечным зайчиком; - за движением солнца; - за кучевыми и перистыми облаками; - за дождем, лужами; - за радугой; - за ветром; - за небом; - за изменениями в погоде.	• Свойства мокрого и сухого песка. • Передача солнечного зайчика. • Свойство солнечных лучей высушивать предметы. • Радуга. • Состояние почвы в зависимости от температуры воздуха.

Трудовая деятельность

месяц	Труд в природе
июнь	Уборка территории группы ежедневно, после дождя. Подравнивание бордюров на цветочной клумбе, грядок на огороде. Работа на огороде. Прополка огорода.
июль	Работа на огороде (прополка, рыхление почвы). Наведение порядка возле песочницы, на участке группы. Оформление грядок на огороде.
август	Работа на огороде. Оформление лунок возле молодых деревьев. Наведение порядка на участке. Помощь детям младшей группы в уборке песка вокруг песочницы. Прополка сорняков на огороде. Сбор поспевших семян цветочных растений.

Работа с родителями

месяц	мероприятия	цель
Июнь	Консультации для родителей «Ребёнок и природа. Растить любознательных»	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах профилактики кишечных инфекций.
	Музыкально-спортивное мероприятие «Мы с папой самые спортивные»	Активизировать включенность родителей в интересы и потребности ребенка.
	Буклеты для родителей «Как рассказать дошкольникам о войне»	Педагогическое просвещение родителей.
Июль	Участие родителей в ремонте детского сада	Помощь родителей детскому саду
	Консультация для родителей «Опасности на детской площадке летом».	Профилактика безопасности в летний период
	Консультация для родителей: «Осторожно: тепловой и солнечный удар!», «Профилактика кишечных заболеваний в летний период». «Безопасность при общении с животными».	Приобщение родителей к соблюдению детьми правил гигиены, ознакомление с правилами оказания первой помощи при отравлениях и укусах насекомых
Август	Консультация для родителей: «Закаливание детей в летний период».	Активизация педагогических знаний родителей.
	Конкурс «Самый креативный букет»	Приобщение родителей к творчеству
	Консультация для родителей «Огонь – друг, огонь - враг».	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам пожарной безопасности.
	Выставка детских работ «Как мы лето провели»	Активизация включенности родителей в работу детского сада. Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОУ.

Пояснительная записка.

В МДОБУ детский сад «Малышок» воспитывается 470 детей дошкольного возраста. Все дети в течение летнего оздоровительного периода 2025 года будут охвачены системой оздоровительных мероприятий.

Система оздоровительной работы включает мероприятия, направленные на снятие у детей:

- психо-эмоционального напряжения, общего их оздоровления,
- организацию активной физкультурно – оздоровительной,
- художественно – творческой,
- игровой деятельности.

Обязательным элементом летней оздоровительной работы является профилактика детского травматизма, которая включает в себя комплекс мероприятий с детьми и информационную работу с родителями. Данный вид информационно – педагогической деятельности ведётся по следующим направлениям:

- противопожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- охрана жизни и здоровья детей на водоёмах,
- ядовитые грибы и ягоды,
- профилактика детского дорожного травматизма;
- профилактика коронавирусных заболеваний.

Работа по данным направлениям с детьми осуществляется через различные педагогические мероприятия:

- беседы,
- обсуждение проблемных ситуаций,
- чтение и обсуждение произведений художественной литературы,
- обучение детей правилам безопасного поведения с использованием виде- и аудиоматериалов:
- мультфильмы,
- видеофильмы,
- презентации;
- использование рисунков по правилам безопасного поведения в быту, на улице и в природе, в общении с незнакомыми людьми,
- проведение развлекательных мероприятий по безопасности.

С родителями проводятся разъяснительно – профилактические беседы с использованием иллюстративного материала, консультации, оформляются папки-передвижки, размещается письменная информация в родительских уголках, информация в родительских чатах, в социальных сетях на странице «ВКонтакте», на официальном сайте детского сада.

Важнейшим компонентом летней оздоровительной работы является создание необходимых медико – социальных условий, включающих в себя оборудование и оснащение игровых площадок спортивно – игровым оборудованием, наличие игровых зон, мест отдыха, организацию игр с песком и водой, соблюдение питьевого режима. Организации условий для проведения оздоровительных и закаливающих процедур с детьми уделяется большое внимание: на площадках оборудованы места для босохождения, дорожки здоровья, места для игр с песком и водой.

Родители обеспечивают детей необходимой одеждой: хлопчато - бумажная облегченная одежда, головные уборы, легкая обувь.

Детский сад обеспечивает необходимым инвентарём работу по закаливанию детей, а именно: имеются в наличии наборы полотенец для рук, ног, лица.

Игровые площадки затенены, что создаёт комфортные, безопасные условия для активной двигательной деятельности детей в летний оздоровительный период.

Большое внимание уделено системе педагогической деятельности с детьми. Администрацией совместно с педагогическими работниками разработан алгоритм дня, включающий оздоровительно – профилактические, развлекательные, развивающие виды деятельности с детьми, которые обеспечат комфортные социально – педагогические

условия оздоровления и развития детей в период летнего оздоровительного сезона 2023 учебного года.

При организации деятельности с детьми в летний оздоровительный период педагогический коллектив ориентируется на образовательную программу дошкольного образования МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково.

**Организация режима дня
В МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково
на теплый период 2025 года**

Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей на улице осмотр, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность	7.30-8.25	7.30-8.33	7.30-8.36	7.30-8.36
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-9.00	8.33-9.00	8.36-9.00	8.36-9.00
Занимательная деятельность(чтение)	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
Второй завтрак Совместная деятельность(художественное творчество, игры, наблюдения	9.25-9.40	9.30-9.50	9.35-10.10	9.40-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка на свежем воздухе	9.40-12.10	10.00-12.10	10.10-12.20	10.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30	12.10-12.40	12.20-13.00	12.20-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.40-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность	15.00-15.50	15.15-15.50	15.15-16.00	15.15-16.00
Подготовка к полднику, полдник	15.50-16.10	15.50-16.10	16.00-16.20	16.00-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, работа с родителями, уход домой.	16.10-18.00	16.10-18.00	16.20-18.00	16.20-18.00

**Расписание занимательной деятельности
в МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково корпус № 2
на летний период 2025 года**

Дни неде ли	младшая «Шалунишки» (3-4г)	младшая «Затейники» (3-4г)	средняя «Крепыши» (4-5г)	средняя «Метеорчики» (4-5г)	старшая «Волшебники» (5-6г)	старшая «Мечтатели» (5-6л)	подготовительная «Непоседы» (6-7л)	подготовительная «Любознайки» (6-7л)
Понедельник	1.Физическая культура (Игра) 2.Познавательное развитие (Наблюдение)	1.Познавательное развитие (Наблюдение) 2.Музыка	1.Худ.творчество (лепка, аппликация) 2.Физическая культура (Игра)	1.Музыка 2.Худ.творчество (лепка/аппликация)	1.Познавательное развитие (Наблюдение) 2.Физическая культура (Игра)	1.Познавательное развитие (Наблюдение) 2.Физическая культура (Игра)	1.Познавательное развитие (Наблюдение) 2.Физическая культура (Игра)	1.Познавательное развитие (Наблюдение) 2.Музыка
Вторник	1.Музыка 2.Худ.творчество (рисование)	1.Физическая культура (Игра) 2.Познавательное развитие (Конструирование)	1.Познавательное развитие (Наблюдение) 2.Музыка	1.Познавательное развитие (Сенсорика) 2.Физическая культура (Игра)	1.Познавательное развитие (Сенсорика) 2.Физическая культура (Игра)	1.Познавательное развитие (Сенсорика) 2.Музыка	1.Познавательное развитие (Сенсорика) 2.Физическая культура (Игра)	1.Познавательное развитие (Сенсорика) 2.Физическая культура (Игра)
Среда	1.Физическая культура (Игра) 2.Музыка	1.Физическая культура (Игра) 2.Худ.творчество (лепка/аппликация)	1.Познавательное развитие (Конструирование) 2.Музыка	1.Познавательное развитие (Конструирование) 2.Физическая культура (Игра)	1.Познавательное развитие (Конструирование) 2.Музыка	1.Познавательное развитие (Конструирование) 2.Физическая культура (Игра)	1. Худ.творчество (лепка, аппликация) 2.Музыка	1.Худ.творчество (лепка/аппликация) 2.Познавательное развитие (Конструирование)
Четверг	1.Физическая культура (Игра) 2.Познавательное развитие (Сенсорика)	1. Познавательное развитие (Сенсорика) 2.Музыка	1. Познавательное развитие (Сенсорика) 2.Физическая культура (Игра)	1.Музыка 2.Познавательное развитие (Наблюдение)	1.Худ.творчество (рисование) 2.Физическая культура (Игра)	1.Худ.творчество (рисование) 2.Физическая культура (Игра)	1.Худ.творчество (рисование) 2.Музыка	1.Худ.творчество (рисование) 2.Физическая культура (Игра)
Пятница	1.Познавательное развитие онструирование) 2.Худ.творчество (лепка/аппликация)	1.Физическая культура (Игра) 2.Худ.творчество (рисование)	1.Худ.творчество (рисование) 2.Физическая культура (Игра)	1.Худ.творчество (рисование) 2.Физическая культура (Игра)	1.Музыка 2.Худ.творчество (лепка/аппликация)	1.Худ.творчество (лепка/аппликация) 2. Музыка	1.Познавательное развитие (Конструирование) 2.Физическая культура (Игра)	1.Музыка 2.Физическая культура (Игра)

**Расписание занимательной деятельности
в МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково корпус № 1
муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
на летний период 2025 учебного года**

Дни недели	младшая «Фантазеры» (3-4г)	средняя «Почемучки» (4-5л)	подготовительная «Озорники» (6-7л)	старшая «Смешарики» (5-6л)
Понедельник	1.Музыка 2.Познавательное развитие (Наблюдение)	1.Игровая деятельность 2. Музыка	1.Познавательное развитие (Наблюдение) 2. Музыка	1.Познавательное развитие (Наблюдение) 2. Физкультура
Вторник	1.Познавательное развитие (Сенсорика) 2. Физическая культура (Игра)	1.Физическая культура (Игра) 2.Игровая деятельность	1.Худ.творчество (лепка) 2.Физическая культура (Игра)	1.Худ.творчество (лепка) 2. Музыка
Среда	1. Физическая культура (Игра) 2. Худ.творчество (лепка/аппликация)	1. Игровая деятельность 2.Физическая культура (Игра)	1.Худ. творчество (рисование) 2.Физическая культура (Игра)	1.Худ. творчество (рисование) 2.Физическая культура (Игра)
Четверг	1.Музыка 2.Познавательное развитие (Конструирование)	1. Игровая деятельность 2. Музыка	1.Познавательное развитие (Конструирование) 2.Физическая культура (Игра)	1.Познавательное развитие (Конструирование) 2. Музыка
Пятница	1.Худ.творчество (рисование) 2.Физическая культура (Игра)	1. Игровая деятельность 2.Физическая культура (Игра)	1.Худ.творчество (аппликация) 2. Музыка	1.Физическая культура (Игра) 2.Худ.творчество (аппликация)

**Режим дня
в МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково
муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
для разновозрастной группы 3-7 лет
на теплый период 2025 года**

Режимные моменты	Младшая подгруппа (3-4 года)	Средняя подгруппа (4-5 лет)	Старшая подгруппа (5-7 лет)
Прием в группе	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.30-8.45	8.30-8.45
Подготовка к занимательной деятельности	8.50-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Занимательная деятельность(чтение) Второй завтрак Совместная деятельность(художественное творчество, игры, наблюдения Подготовка к прогулке, прогулка на свежем воздухе	9.00-10.25	9.15-10.35	9.35-10.35
	10.30-10.40	10.40-10.50	10.40-10.50
	10.40-12.15	10.50-12.15	10.50-12.15
Подготовка к обеду , обед	12.15-12.40	12.15-12.40	12.15-12.40
Подготовка ко сну Дневной сон	12.40-15.00	12.40-14.55	12.40-14.55
Подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.20	14.55-15.15	14.55-15.15
Самостоятельная деятельность в игровых центрах	15.20-15.50	15.15-16.00	15.15-16.00
Подготовка к полднику, полдник	15.50-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.20-18.00	16.20-18.00	16.20-18.00

**Расписание занимательной деятельности
в МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково
муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
для разновозрастной группы 3-7 лет
на теплый период 2025 года**

Младшая подгруппа (3-4 года)		Средняя подгруппа (4-5 лет)		Старшая подгруппа (5-7 лет)	
Понедельник					
1	Познавательное развитие (наблюдения) 9.00 – 9.15	Познавательное развитие (наблюдения) 9.15-9.35	Познавательное развитие (наблюдения) 9.35-10.00	Познавательное развитие (наблюдения) 9.35-10.00	
2	Физкультура 10.10 – 10.25	Физкультура 10. 10 -10.35	Физкультура 10. 10 -10.35	Физкультура 10. 10 -10.35	
Вторник					
1	Познавательное развитие (сенсорика) 9.00-9.15	Познавательное развитие (сенсорика) 9.15-9.35	Познавательное развитие (сенсорика) 9.35-10.00	Познавательное развитие (сенсорика) 9.35-10.00	
2	Музыка 10.10 – 10.25	Музыка 10. 10 -10.35	Музыка 10. 10 -10.35	Музыка 10. 10 -10.35	
Среда					
1	Художественное творчество (рисование) 9.00 – 9.15	Художественное творчество (рисование) 9.15-9.35	Художественное творчество (рисование) 9.35-10.00	Художественное творчество (рисование) 9.35-10.00	
2	Физкультура 10.10 – 10.25	Физкультура 10. 10 -10.35	Физкультура 10. 10 -10.35	Физкультура 10. 10 -10.35	
Четверг					
1	Познавательное развитие (конструирование) 9.00 – 9.15	Познавательное развитие (конструирование) 9.15-9.35	Познавательное развитие (конструирование) 9.35-10.00	Познавательное развитие (конструирование) 9.35-10.00	
2	Музыка 10.10 – 10.25	Музыка 10. 10 -10.35	Музыка 10. 10 -10.35	Музыка 10. 10 -10.35	
Пятница					
1	Художественное творчество (лепка/аппликация) 9.00 – 9.15	Художественное творчество (лепка/аппликация) 9.15– 9.35	Художественное творчество (лепка/аппликация) 9.35-10.00	Художественное творчество (лепка/аппликация) 9.35-10.00	
2	Физкультура 10.10 – 10.25	Физкультура 10. 10 -10.35	Физкультура 10. 10 -10.35	Физкультура (на улице) 11.30-11.55	